



SIÓFOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

H-8600 SIÓFOK, KÁLMÁN IMRE SÉTÁNY. 3.

TEL/FAX: (84) 310-414, (30) 348-0512

E-MAIL: centrum@siofokiszc.hu



A projekt adatai

Projektazonosító:	GINOP-6.2.3-17-2017-00033
A projekt neve:	A SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZER ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE
Kedvezményezett:	Siófoki Szakképzési Centrum
Elnyert támogatás:	550.000.000,- Ft
Megvalósítás időszaka:	2018. január 1 – 2020. június 15.

A projekt célja

A projekt kapcsolódik az Európa 2020 Stratégia céljaihoz és az ehhez készített hazai Nemzeti Reform Program célkitűzéseire, különösen a 9. Integrált Iránymutatáshoz: az oktatási és képzési rendszerek teljesítményének javítása minden szinten, valamint a felsőoktatásban résztvevők számának növelése. A 2014–2020 közötti időszakra vonatkozó Partnerségi Megállapodásban kijelölésre kerültek a fejlesztések fő céljai, stratégiája és a nemzeti fejlesztési prioritások.

A 2014–2020-as tervezési ciklus átfogó nemzeti fejlesztési célja a fenntartható, magas hozzá adott értékű termelésre és a foglalkoztatás bővítésére épülő gazdasági növekedés. Ez a fejlesztési cél az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Konceptió alapján, illetve az EU 2020 Stratégia, valamint a Nemzeti Reform Programban rögzített vállalások alapján került meghatározásra.

Ezen célok végrehajtását, a Partnerségi Megállapodás megvalósulását 7 db operatív program segíti elő.

A Gazdaságfejlesztési és Innovációs Operatív Program célrendszeréhez a következő pontokon kapcsolódik a támogatási kérelem célrendszere: az oktatás és a képzés területén az ESZA támogatja azokat az elsődleges beruházásokat, amiket az Unió jelölt ki. Az olyan intézkedések, amelyek a korai iskolaelhagyást csökkenteni igyekeznek, bővítik az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférés lehetőségét, javítják az oktatási és képzési rendszerek munkaerő-piaci relevanciáját, mind a fenti célt támogatják.

A GINOP a következő területekre irányuló konstrukciókat támogatja:

- alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők képzése,
- munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése,
- munkavállalók képzésének támogatása,
- munkaképes korú lakosság digitális készségeinek fejlesztése,
- a duális képzés fejlesztése.

Jelen projekttel megvalósítandó tevékenység a GINOP 6. számú, Versenyképes munkaerő című prioritási tengelyéhez kapcsolódik.

A GINOP Közös és programspecifikus kimeneti mutatóinak teljesítéséhez a projekt a felhívásban meghatározott indikátorok teljesítésével járul hozzá.

A Szakképzési Centrum a tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek célértékének (2.000 fő) teljesítéséhez 1,78%-ban járul hozzá a 35 fő pedagógus képzésbe vonásával és vállalja, hogy legalább 32 fő esetében tanúsítvány megszerzésével zárul a továbbképzés.

Az operatív program az alábbiak szerint határozza meg a szakképzés fejlesztésére vonatkozó megvalósításának igényét: „A szakképzés és felnőttképzés minőségének javítása érdekében támogatni kell a szak- és felnőttképzés korszerűsítéséhez szükséges, a korábbi kapcsolódó fejlesztésekre épülő, a szakképzési rendszer változásaihoz és az új OKJ-hez kapcsolódó tartalmi és módszertani fejlesztéseket. Ennek keretében támogatandó a tananyag-

GINOP-6.2.3-17-2017-00033



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

tanészköz- és intézményhálózat fejlesztése, a gyakorlati képzőhelyek fejlesztése, a szakképzési kerettantervek továbbfejlesztése, rendszerszerű felülvizsgálata, a szakképzésben résztvevők (iskolák, gyakorlati képzők és felnőttképzők egyaránt) szakmai tanárainak és gyakorlati oktatóinak (tovább)képzése, szakmai együttműködése (beleértve a határon túli együttműködéseket), valamint a felnőttképzésben oktatók szakmai továbbképzése is.”

Európa 2020 stratégiában meghatározott cél, az iskolából kimaradók arányának 10% alá csökkentését fogja elősegíteni a program megvalósulása. A dél-dunántúli régióban a korai iskolaelhagyók aránya a magyarországi átlagtól magasabb. 2016-ban 14,7% volt, ami az uniós átlagot is magasan meghaladja. Sajnos az átmeneti kismértékű javulás után a mutatók ekkortól ismét romlani kezdtek, ezért a projekt megvalósítása mindenképpen a korai iskolaelhagyás megelőzését szolgálja.

A projekt általános céljai	A projekt konkrét céljai
a korai iskolaelhagyás 10% alá csökkentése	tanulócsoportokat hozunk létre és működtetünk az alapkészségek fejlesztése céljából, a tanulói létszámunk minimum 5%-a számára (117 fő)
a lemorzsolódók aránya országosan 10% alá csökken	elérjük, hogy a tanulócsoport tagjainak javuljon a tanulmányi eredménye
a szakképzésben tanulók továbbtanulási esélyeinek javítása	csökkentjük azoknak a számát, akiknek középfokú végzettség nélkül szűnik meg a tanulói jogviszonya; megállítjuk az elmúlt évek romló tendenciáját
a HÍD programban és a szakképzésben tanulók alapkészségeinek fejlesztése	35 pedagógus számára biztosítunk olyan képzéseket, ahol elsajátíthatják a tananyagok alkalmazását. Vállaljuk, hogy 90%-uk sikeresen végzi el a képzést.
a szakképzés eredményessé tétele	biztosítjuk a programozás és a robotika oktatási rendszerére épülő programozási (informatika) kísérleti pedagógiai programok megvalósításához szükséges tárgyi és humán infrastruktúrát
az iskolai teljesítmény növelése	digitális közösségi alkotóműhelyet alakítunk ki és működtetjük azt, biztosítjuk hozzá a szükséges tárgyi és humán infrastruktúrát
a tanulók képesek legyenek az egész életen át tartó tanulásra	cselekvési tervet készítünk a helyzetfelmérés alapján

a tanulók képesek legyenek érettségi vizsgát adó képzésekbe lépni

a cselekvési tervet két évente felülvizsgáljuk annak érdekében, hogy időben tudjunk alkalmazkodni a környezeti változásokhoz, ezzel is biztosítjuk a hosszú távú célok megvalósulását

A projekt során megvalósuló tevékenységek

1. Helyzetértékelési tevékenység

Munkacsoportot hozunk létre a Szakképzési Centrumban és a tagintézményekben. A csoportba a tagintézmények 4-6 főt, a Centrum 5-10 főt delegálnak. Feladatuk az intézményi szintű helyzetelemzés elkészítése külső szolgáltató közreműködésével az NSZFH GINOP-6.2.2 felhívásban meghatározott alapelvek alapján.

2. Cselekvési terv kidolgozása

A cselekvési tervet a megalakult munkacsoport dolgozza ki külső szolgáltató közreműködésével. A külső szolgáltató részt vesz az üléseken, a munkacsoport felkészítéseken, amit az NSZFH GINOP-6.2.2 végez, segít egybeszerkeszteni a dokumentumokat. A munkacsoport tagjait díjazni fogjuk, mivel átmenetileg többletfeladatot fognak ellátni, keresetkiegészítést fognak kapni.

3. Intézményfejlesztési tevékenység

Megvalósítjuk a cselekvési terv alapján a teljes iskolára vonatkozó komplex pedagógiai-módszertani fejlesztéseket és adaptáljuk a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 konstrukció keretében kidolgozott módszertanokat.

Kidolgozzuk és megvalósítjuk az alap-készség-fejlesztés intézményi szintű megoldási tervét.

Áttekintésre kerülnek a szakképzési centrum szabályzatai és szükség esetén gondoskodunk a projekt célrendszeréhez igazodó módosítások elvégzéséről.

4. Szakmai együttműködési tevékenység

Együttműködési megállapodást kötünk az NSZFH-val, a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 és a GINOP-6.2.4-VEKOP/16 kódszámú kiemelt projekt konzorciumvezetőjével, valamint a Nemzetgazdasági Minisztériummal és részt veszünk az intézményfejlesztést támogató programokon.

5. Pedagógus továbbképzések

Projektünk megvalósítása során továbbképzések szervezésére kerül sor mind a Szakképzési Centrum vezetői, mind a pedagógusok számára. Pedagógusaink szakmai fejlődésének biztosítását a siker zálogának kell tekintenünk, hiszen a lemorzsolódás csökkentését csak úgy érhetjük el, ha szakmailag és módszertanilag is magasan képzett pedagógusaink dolgoznak, akik nyitottak az új ismeretekre, kellő motivációval rendelkeznek, mindent megtesznek a kiegészítés ellen. A továbbképzési, humán erőforrás tervünket úgy fogjuk kialakítani, illetve módosítani, hogy tanáraink mindegyike megkaphassa a szükséges továbbképzést. Felméréseket fogunk végezni a pedagógusok körében, hogy kik szeretnének részt venni a projektben, esetleg a vezetők kiket javasolnak. A továbbképzések tematikáját úgy állítjuk össze, hogy abban jelenjenek meg a következő témakörök:

- hátránykompenzáció a lemorzsolódás csökkentése érdekében,
- szakmai- nevelési jelzőrendszer,
- a sajátos nevelési igényű tanulók rendszerszintű támogatása.

A Szakképzési Centrum pedagógusai közül 35 fő képzését tervezzük, illetőleg vezetőink részére vezetői készségek fejlesztését célzó továbbképzéseken való részvételt biztosítunk.

A programozás és a robotika oktatási rendszerére épülő programozási (informatikai) kísérleti pedagógiai program oktatásba való integrálása érdekében 10 fő pedagógus képzését tervezzük, ők a Mobilrobotok az iskolában című továbbképzésen fognak részt venni.

A matematikai készségfejlesztésre épülő oktatás megvalósításának segítésére 10 fő pedagógus számára biztosítjuk a GEOMATECH@Látható matematika című továbbképzésen való részvételt.

A Digitális Közösségi Alkotóműhely működtetéséhez szükséges pedagógiai módszertan érdekében 10 fő pedagógusunk részt vesz továbbképzésen.

Továbbképzési tervet fogunk készíteni és annak alapján fogjuk a pedagógusok helyettesítését is megoldani.

6. Projekt előkészítési tevékenységek

Elkészítjük a megvalósíthatósági tanulmányt a mellékleteivel együtt és összeállítjuk a Projekt Irányítási Kézikönyvet.

7. A projekt menedzsmentjével kapcsolatos tevékenységek

A Szakképzési Centrum a projekt menedzsmentjének sikeres ellátása érdekében a projekt teljes hossza alatt biztosítani fogja a projektmenedzser, a pénzügyi menedzser munkáját, és a szakmai feladatok ellátását segítő humánerőforrás rendelkezésre állását (szakmai megvalósítók, pedagógusok, oktató-nevelő munkát segítő alkalmazottak).

Külső szolgáltató közreműködésével, szakértői szolgáltatás keretében biztosítjuk a projekt megvalósításban közreműködők szakmai felkészültségét.

8. Tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása

Az NSZFH GINOP-6.2.2 módszertan alapján fogunk eljárni. Elvégezzük a 9. osztályos tanulók alapkészség felmérését, szintezett mérőfeladatokat alkalmazunk.

Ezen felmérés eredményét használjuk arra, hogy tanulócsoportokat hozzunk létre az alapkészségek fejlesztése céljából, a Szakképzési Centrum tanulói létszámának legalább 5%-áig (117 fő).

A tanulócsoportok kialakítása során a változatos összetételre törekedünk és alternatív oktatási módszereket alkalmazunk. Elsősorban a csapatmunkát helyezzük előtérbe, mely hozzájárul a tanulók szociális és együttműködési készségének a fejlesztéséhez is. Az alkotómunka kreativitása, a kutatómunka összekovácsoló erővel bír a motivációs tényező mellett és javítja az önértékelést is. Egyben pedig a munkamegosztás és döntéshozatali technikákkal is megismerteti a tanulókat.

A tanulócsoportokat vezető pedagógus leginkább egyfajta segítőként, tanácsadóként lesz jelen, nem pedig a hagyományos tanári szerepkört képviseli.

A kooperatív módszeren kívül a projektmódszert kívánjuk alkalmazni a tanulócsoportok működése során, mely fejleszti a problémamegoldó készségeket.

Mindennek alapját az alapkészségek (szövegértés, szövegalkotás, írásbeli és szóbeli anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, számolási készség, digitális alapkészség) fejlesztése képezi majd.

A foglalkozásokon olyan taneszközöket, oktatási segédanyagokat használunk, amik az alapkészségek fejlesztését szolgálják, szem előtt tartva az NSZFH GINOP-6.2.2 ajánlásait.

A tanulók fejlődésének mérésére az NSZFH GINOP-6.2.2 által kidolgozott mérési-értékelési rendszert fogjuk alkalmazni. Ez alapján egyéni fejlesztési terveket dolgozunk ki. Az NSZFH GINOP-6.2.2 által kialakított módszertant fogjuk alkalmazni.

A tanulócsoportok diákjait külső szolgáltató közreműködésével fogjuk mentorálni. A szolgáltató részt vesz a tanulócsoportok kialakításában is, ha erre igény mutatkozik. A mentor egyénileg vagy csoportosan mentorál és együttműködik a tanulócsoport vezetőjével. A mentorok feladata lesz az egyénre szabott fejlesztés, életvezetési tanácsokkal látják el a diákokat. Munkájuk során építenek az

iskolán kívüli kezdeményezésekre is.

A tanulócsoporthok eredményeiről félévente fogunk összegzést készíteni a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 felhívás keretében kialakított iránymutatás alapján.

A tanulócsoporthok működése során felhasznált különleges adatok kezelésénél a vonatkozó jogi háttér figyelembevételével fogunk eljárni.

9. Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések

Beszerezzük a készségfejlesztésre épülő matematika oktatás, a programozás és a robotika oktatási rendszerére épülő programozási (informatika) kísérleti pedagógiai program megvalósításához szükséges eszközöket.

Kialakítunk 5 db digitális közösségi alkotóműhelyet, ahol biztosítjuk a diákjaink számára a különböző szabad foglalkozásokon történő részvétel lehetőségét az alkotópedagógia módszertanának alkalmazásával.

Számítógépeket szerzünk be a hozzájuk kapcsolódó licencekkel együtt, az előzetes igényfelmérésnek megfelelő mennyiségben, továbbá tablettákkal és interaktív monitorokkal szereljük fel tagintézményeinket az új pedagógiai módszertanok bevezetéséhez, végrehajtásához.

A projektmenedzsment és a szakmai megvalósítói team részére irodabútorokat, multifunkciós nyomtatókat és az adminisztrációs feladatok ellátásához egyéb kiegészítő eszközöket, illetve irodaszereket szerzünk be.

Kialakítunk közösségi teret is a tagintézményekben, melyek a tanulók számára a szabadidő hasznos és kényelmes eltöltéséhez járulnak hozzá.

10. A projekt során megvalósítandó kommunikációs tevékenység

A Szakképzési Centrum elkészíti, és gondoskodik a projekt egységes kommunikációs háttéréről.

A projekt megvalósítási és fenntartási időszakában a honlap oldalait hozunk létre és működtetünk. Az oldal frissítéséről, aktualizálásáról folyamatosan gondoskodni fogunk a fenntartási időszakban is.

11. A szakmai megvalósítást támogató egyéb tevékenységek

A pályázati kiírásban szereplő tevékenységek közül hármat fogunk megvalósítani.

11.1. A szabadidő hasznos eltöltését támogató, iskolai kötődést motiváló, tanulást támogató programok szervezése és megvalósítása (közművelődési, ill. „tanoda” típusú foglalkozások a kollégiumokban, ill. tanórán túl.

A tevékenységgel kapcsolatos feladatok megoldását külső szolgáltató fogja segíteni. A szolgáltatótól várjuk:

A tagintézményekben tanuló – a projekt közvetlen célcsoportját alkotó – diákok (valamint a felnőttoktatásban résztvevők) részére, kiemelt figyelemmel a lemorzsolódással veszélyeztetett, roma származású, továbbá a HÍD programban tanulóakra szabadidős tevékenységek, programok (pl. színház, mozi, múzeum), tanulmányi kirándulások, játékos sportrendezvények és vetélkedők szervezését, lebonyolítását.

11.2. Drogprevenziós, egészség-megőrző, mentálhigiénés, szexuális felvilágosító tevékenységek.

A tevékenységgel kapcsolatos feladatok megoldását külső szolgáltató fogja segíteni. A szolgáltatótól várjuk:

- a szülőkkel, a tantestületekkel való kapcsolattartást, amelynek színterei a szülői értekezletek, tantestületi értekezletek lesznek.
- foglalkozások megtartását a tanulók, tanulócsoporthok számára
- esetenként szakértő előadók meghívását, mint például gyermekvédelmi szakember, rendőr, stb.

a foglalkozásokhoz tananyagok, munkafüzetek, filmek, stb. biztosítását.

11.3. Karriertanácsadás

A tevékenységet külső szolgáltató fogja segíteni az alábbi tematika mentén:

- **Hogyan döntsem el, merre tovább?**
- **Képességeink felmérése**
- **Önéletrajz írás**
- **Álláskeresési csatornák (plusz egy kis statisztika)**
- **Bértárgyalás**
- **Interjútechnika tréning / ws**
- **Mikre figyeljünk az első pár napban/héten?**
- **Munkajogi alapok**

12. Támogató monitoring és minőségbiztosítás

A projekt teljes időtartama alatt külső szakmai szakértő bevonásával fogjuk végezni a folyamatos monitoringozást és minőségbiztosítást, hogy a projekt végrehajtásával kapcsolatban minden előírást betartsunk és sikerüljön elérni a projektben vállalt célokat.

Kiemelt figyelmet fordítunk a következőkre:

- a támogatási szerződésben vállaltak betartása, az esetleges szerződéses rendelkezések megsértésének kiszűrése,
- a vállalt feladatok megvalósulásának minősége,
- a projekt előrehaladási ütemének betartása, a szolgáltatások megvalósulása, az indikátorok és a mérföldkövek teljesítése.

13. Záró tanulmány készítésével zárjuk a projektet, amiben a megvalósított feladatokat, eredményeket mutatjuk be. A tanulmány készítésében külső szolgáltató segítségét vesszük igénybe

Kötelező vállalások, monitoring mutatók

A pályázati felhívást alapul véve projektünkben a következők a kötelező vállalások és az indikátorok

Kötelező vállalások

Vállalás	Célérték	Célérték elérésének időpontja	Igazolás módja
Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokon résztvevő tanulók száma	tanulólétszám minimum 5 %-a (117 fő)	projekt fizikai befejezése	tanulólétszám igazolása jelenléti ívekkel
A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoportok esetében	a cselekvési tervben vállalt érték	projekt fizikai befejezése	eredményjavulást alátámasztó bizonyítvány, napló
A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva.	a cselekvési tervben vállalt érték	projekt fizikai befejezése	statisztikai adatszolgáltatás

Mérőföldkövek

Mérőföldkő megnevezése	Outputja	Legkésőbbi teljesítési időpont
Helyzetértékelési dokumentum, Cselekvési terv	helyzetértékelési dokumentum, cselekvési terv	Támogatási szerződéskötést követő 120. naptári nap
Tanulócsoportok létrehozása, tevékenységük elindítása	tanulócsoportok létrehozását, létszámát és tevékenységüket alátámasztó dokumentum	2018. október 31.
Pedagógus továbbképzés	igazoltan teljesített továbbképzések centrumszintű összegzése	A projekt fizikai befejezése
Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata	felülvizsgált cselekvési terv a megvalósítás szöveges értékelésével	projekt fizikai befejezése

Indikátorok

Indikátor neve	Alap	Mértékegység	Típusa	Célérték	Célelérés dátuma	Azonosító
A kompetenciaalapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma	ESZA	db	OP-kimeneti	célérték nélküli	projekt fizikai befejezése	6.2.1
A kompetenciaalapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma	ESZA	db	OP-eredmény	célérték nélküli	projekt fizikai befejezése	6.2.1
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma	ESZA	fő	OP-kimeneti	A fejlesztésben részt vevő intézmények pedagógusainak legalább 20%-a	projekt fizikai befejezése	6.2.2
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek	ESZA	fő	OP-eredmény	A projekt keretében a tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek legalább 90%-a	projekt fizikai befejezése	6.2.2